

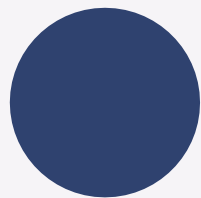


# 2021

## 英国剑桥大学人文社科类线上科研课题组 行为经济学/国际贸易法

武大剑桥会第九年——科研课题组系列

项目时间：2021年07月—2021年08月



# 武大·剑桥会

Wuhan university • Cambridge Union

## 项目成熟

“武大剑桥会”起始于2013年，至今已是为第九年招生，项目成熟度极高，近年来也成为各学院成建制派出学生交流的热门项目。

## 前程愿景

据不完全统计，往期优秀学员中，约百分之四十的同学成功录取国内外顶尖名校硕博，其中包括英国剑桥大学、英国牛津大学、美国哥伦比亚大学、北京大学、清华大学，中国人民大学等。



## 课程前沿

近九年以来，一直走在各学科领域的最前沿，不忘初心，不断创新，立志持续成为我校学生口碑项目。

## 好评如潮

学生自发推荐，口碑相传，项目参与人数屡创新高，为学生在人生规划等方面做出了重要的指引。

## 前景介绍

标准的经济框架对人类做出决策的方式做出了严格的假设，包括记忆大量信息，执行复杂的计算以及对不确定事件做出正确估计的能力。在 70 年代后期少数主要来自心理学的研究人员通过一系列开创性的实验质疑了这些假设的真实性。

这就是所谓的行为经济学的诞生，行为经济学是研究心理学的一个分支，人的决策及其对经济成果的影响。

行为经济学工具现在已成为经济学和政府政策的组成部分。本科研课程介绍了行为经济学及其在经济学和政策制定的不同领域的广泛应用。这门课程通过研究揭示人类如何使用启发式的开创性实验来描述行为经济学的历史发展。捷径，做决定，有时如何启发式系统地误导导致我们所做选择的偏见。

课程结束后，学生将具有将机器学习工具应用于未来职业中可能遇到的特定问题的理解和实践经验。

## 内容介绍

我们的心理如何影响我们每天做出的决定，并最终影响经济？教授的科研课题探讨了我们的大脑在做出选择时经常使用方法或经验法则，以及在某些情况下，它们是如何自动产生适得其反的结果，导致我们在做出决定时产生偏见的。学生将成为现场实验的参与者，学习社会科学家如何利用实验来研究人们的行为。

我们将学习禀赋效应、现状偏见、锚定、可用性偏见、代表性和框架的含义。在课程中，我们将通过讲座中的实时互动在线实验来复制许多导致发现这些启发式方法以及由此产生的偏差的实验。

01

# 【科研课题组】剑桥大学商科金融行为经济学

## 具体内容参考

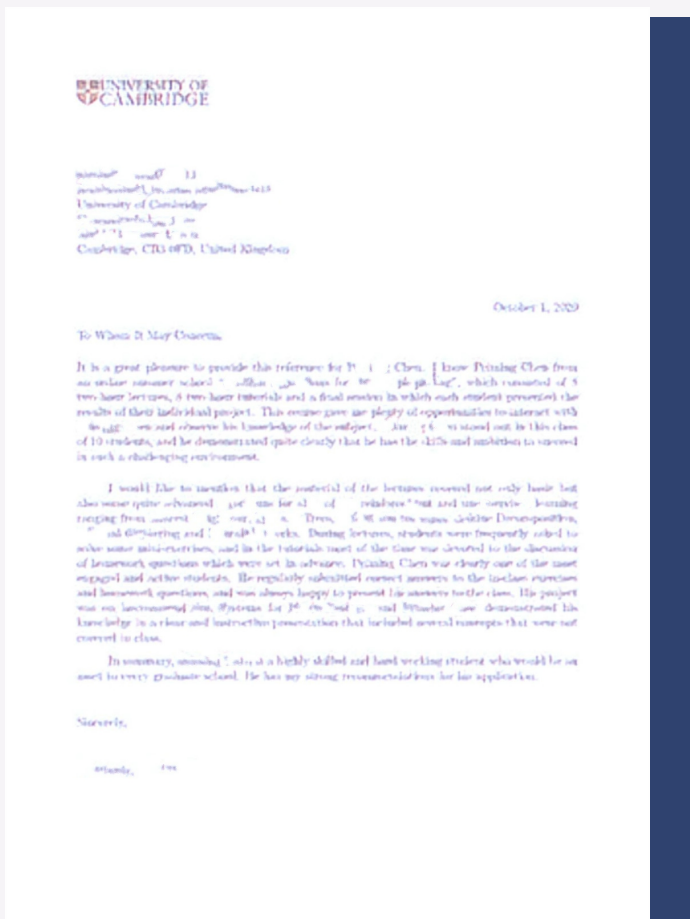
社会科学中的实验方法  
行为经济学和实验性导论方法  
禀赋效应与现状偏差  
锚定和代表性  
可用性和框架  
阅读专业文献，讨论代表性

.....

## 项目时间设置

7月-8月（6周 共42课时）

项目结束后，将获得导师签名的结业证明及成绩报告单一份；  
表现优秀的同学，更有机会获得导师的亲笔推荐信。



## 导师介绍

主导师本科毕业于哈佛大学，博士毕业于牛津大学后一直在剑桥大学经济学院任职，同时是英国皇家经济学会会议计划委员会成员、阿吉特·辛格研究员、剑桥大学金融研究基金会的研究员。

作为剑桥大学的副教授领导着研究小组，教学和研究成果融合，授课深受学生喜爱。副导师同时会把学生分成小组进行科研指导，头脑风暴，讨论研究课题。

想了解关于导师的更多介绍，请详细咨询项目老师。

# 往届行为经济学课题组学员分享

“人不能只安逸于现状，当下的一些割舍，总会在未来得到兑现。”

01

课程质量

02

课堂氛围

03

学习成果

04

所思所获

## 【项目质量】

本次科研的高参与度、高互动频率、良性的讨论范围使得体验非常好。

在项目设置上，我也很喜欢。首先是**小班授课**的模式，基本老师跟助教到后期可以比较完全的掌握每个人的project的进度和其他方面的特点。上课交流的也比大课机会更多，更加深入，老师可以**关照到每个学生**。

其次行为经济学这门学科本身就很有意思。是传统经济学和心理学，社会学等等学科的结合，改变了一些传统经济学的假设，感觉能更好的刻画和解释人的行为，从而帮助我们更好的决策。

无论是理论课堂还是论文指导，每个环节都被设置的**非常科学，用心**。

不仅能大大提升学生学习效率，而且强调激发学生的自主性，增强学习兴趣，培养独立思考的习惯。

**作为经济学的本科生**，我们应当格外注重理论与实践相结合，这样才能创造出经济学应有的价值。本次线上科研并不是一味地教授艰深的知识后留一篇课堂作业论文，而是给出了文章架构的要求后，在互动和点拨中为不同层次的同学都找到合适的科研方向，去构思和设计自己这个阶段能够做出的研究，从而让我们获得对经济学属于自己的思考，这一点非常适合初入科研大门的本科生。

## 【课堂氛围及师资】

教授给我的第一印象就是年轻有为，但是在交流过程中也能感受到他沉稳的性格和渊博的知识，另外板正的英音确实会增添很多**学术严谨**的气氛。

在每一节lecture中，教授几乎每十分钟就要针对刚才讲授的内容提出一次问题，新的内容也大多以提问方式引入，时常还通过网站在线进行课堂实验。教授还会刻意记下这节课哪些同学已经回答过问题，之后提问没有回答过问题的同学，确保与每一位学生进行交流。在这样高频互动的教学模式下，我的思维时刻保持活跃，**课堂效率很高**。

关于最后的Final Draft，导师和助教从很早就开始引导我们自主思考，并就细节跟我进行了深入探讨，那些宝贵的建议和新奇的想法**是我在互联网或者别的地方都搜寻不到的**，最后还手把手教给我英文论文的写作结构。

让我感受最深的是**讨论课**，带来了思维的碰撞和一种不一样的体验。不仅仅学到了知识，更是提高了自己的思维能力，锻炼了自己的表达能力。在一次次的交流讨论中看到了自己的缺点，并不断得到反馈，得到了自我进步和改善，最终完成自己的论文。这是一个进步的过程，也是一个宝贵的学习经验过程，是受益匪浅的一次经历。



## 【学习成果】

以前自己也有一些科研项目学习经历，但这次是自己第一次大量集中阅读英文文献。从阅读国内顶刊到这次搜索全球范围内的好文章，不仅让我们感受到国内外学术气氛的差异，更让我们聚焦于纵深的学科发展，直接去了解理论的起源。同时不得不说，在课堂交流与学术写作中，自己英文读写说的能力仍任重道远。因此本次学习经历让我端正学习态度，找到学习方向，**这一点也是现在的我极需要的。**

这次项目也算是对我自己的一个考验，**强制自己读完了两本英文书**，还深深地记住了很多单词和术语，每次课都是一次听口集训课，让我的英语水平提高了很多。

在学习中也逐渐的被行为经济学所吸引。会乐于参加课堂上的一些行为经济学小实验，看到结果后会惊叹原来大脑的思考方式如此的奇妙。会喜于探索关于生活决策的一些心理机制，感叹心理学在决策中的重要性。会慢慢阅读行为经济学相关论文，细细琢磨理论在实践中的神奇运用。仿佛打开了一扇经济学的新的的大门，原来不光是数字和符号，**经济学也会有丰富的内心世界的探索。**

## 【学习成果】

在看到行为经济学课程通知时，我的内心冒出一个声音，我一定要上这个。

正巧大三上的投资学课程讲到了行为金融和投资者情绪，这让我接触到了金融学新颖的一面，不同于各种统计数据和计量模型的传统假设，**行为经济学是更为先进的学科发展方向**，金融不仅是冰冷的数字系统的运作，更是人类大脑认知和情绪作用下的产物，结合了心理学的解释，使得许多传统经济学无法解释的经济现象有了新的分析角度。

其实不止于课堂的学习，课后我们更是被要求翻阅大量的英文文献去寻找能够借鉴的材料和思路，这让我**转变了我的学术思路**，我一直都固执地认为写论文就是需要创新的角度导致我之前走了不少弯路，钻了不少牛角尖。现在我认识到，写论文做学术必须是基于大量先前的研究和发现才能进行创新思维，而不是凭空想象，这也将在我以后撰写论文的路上给了我很大的启发，那就是通过不断阅读优质的论文，不断地更新自己的知识储备。

## 【所思所获】

我所想象的所有困难成为了更加积极认真思考的动力，所有的激动都慢慢沉淀在专注学习中。

回顾这几个月以来的学习经历，满是**感恩**，很幸运在大四前这个关键的时间节点上能有机会体验剑桥大学的授课模式，通过十余次反复讨论，也真切感受到了国内外科研教学的不同。

因为我一直有在**考虑研究生时候**以行为经济学或者实验经济学为方向，这门课程可以说是全面的带我了解了一下这个领域的背景，分支等等。

最后，让本次科研如此充实且愉快的还有一大原因，是**可爱的老师和同学们**。

虽然来自不同专业不同年级，虽然仅仅是在线上相见，但是我们十个同学之间已然建立起了奇妙的革命友谊，上课时友好讨论，下课积极交流沟通，互相交换科研思路和口语经验，又碰撞出新的火花。项目老师也非常认真负责，每一次上课前都会提醒我们，及时地向国外教授反馈我们的想法和情况，为我们整理课表、传递信息，事无巨细，事事用心。

真的非常幸运能够遇见剑桥大学行为经济学课题组的老师和同学们呀！

# 申请对象及要求



- 1、我校正式注册的全日制在校本科生、硕士生；（26 周岁以下）
- 2、能够适应全英语教学环境，建议英语水平雅思 6.0 以上或托福 80 或四六级490 分以上；大一同学可提供高考英语成绩；
- 3、建议对商科领域感兴趣的同学参加；
- 4、需要提供一份个人简历和不少于 400 字的 personal statement；

招生名额不超过 10 人。

关于语言成绩的说明：剑桥项目现阶段取消了英文成绩的硬性要求，主要考虑到多年来的参与学生反馈，我校学生基本能适应全英文教学，力求让更多同学获得学习机会。

录取会综合考虑报名学生的申请材料，建议无语言成绩的同学尽早报名。

**first come ,first serve.**

后期如名额紧张，再递交报名申请的学生会优先考虑有语言成绩的同学。

## 前景介绍

本课程的目的是帮助学生了解贸易法的某些原理，尤其是 WTO 对国际贸易体系的作用。在继续考虑 WTO 的作用之前，本课程将考虑自由贸易为何有益，以及与之相关的风险。将审视世贸组织制度核心的关键非歧视原则以及有关商品和服务的具体规定。

最后，将研究 WTO 独特的争端解决系统以及该系统当前面临的挑战。

该课程将通过主导师进行的一系列互动讲座以及副导师的研讨会进行授课。将审视 WTO 专家组的决定和上诉机构，并通过案例研究来说明一些困难并检查学生对提出的要点的理解。

## 项目时间设

置

7月-8月（6周 共42课时）

项目结束后，将获得导师签名的结业证明及成绩报告单一份；表现优秀的同学，更有机会获得导师的亲笔推荐信。

## 具体内容参考

比较优势概念和保护自由贸易的原则的保护主义；

FTA 和 CU 的含义；世贸组织简介：其演变；贸易法的主要原则

市场准入：对数量限制的一般性禁止和对不歧视商品的进口不加征商定百分比关税的承诺，包括法律上和事实上的歧视之间的区别：最惠国义务，包括“同类产品”的概念和优惠待遇（禁止 WTO 成员歧视进口商品和支持国内产品）

贸易技术壁垒；

非歧视原则的适用；卫生和植物检疫措施；

预防原则；服务贸易；服务贸易总协定；

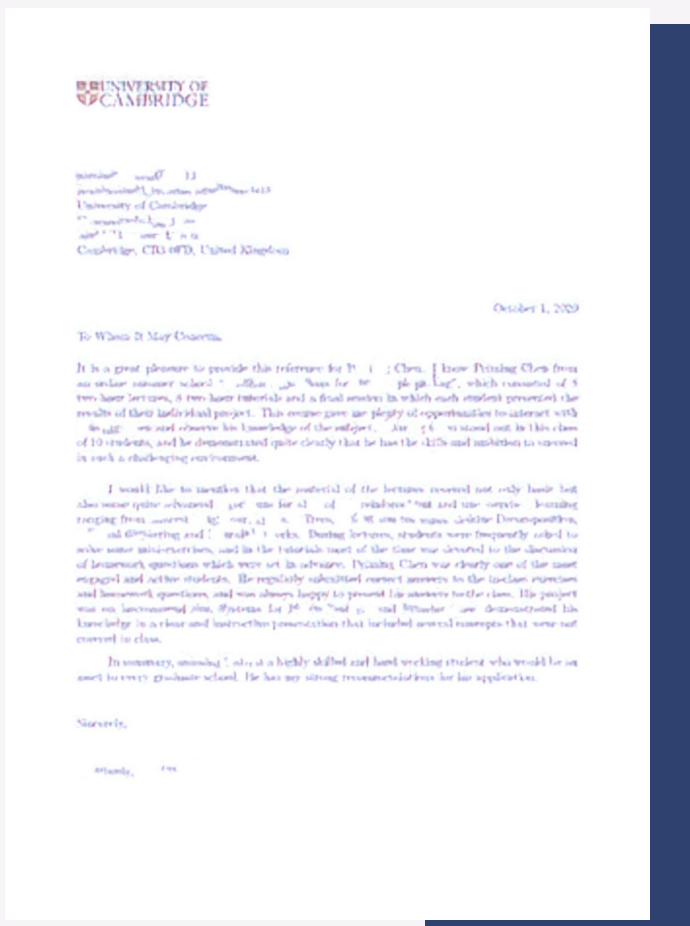
最惠国待遇原则的例外-区域贸易协定和发展中国家的优惠贸易区域贸易协定

劳工和环境标准；

发展中国家的优惠贸易；普惠制

给予这些国家优惠的条件

。 。 。 。 。 。



往期同学获得教授亲笔推荐信的样本

## 导师介绍

主导师是英国科学院院士，剑桥大学三一学院的教授，三一学院在学术成就是剑桥所有学院中最顶尖的，其中著名校友：伟大的物理学家、数学家、天文学家牛顿、伟大的诗人拜伦；著名的哲学家培根、罗素等。

导师目前已出图书著作数十本，是英国脱欧及周边问题的值得信赖的公众人物，为主要政党国会议员和同僚提供许多情况介绍；

同时也获得剑桥大学校长影响力和卓越教学奖的导师，从创造性的课程设计到参与世界领先的研究，从对服务范围 and 包容性的支持，到监督中认真细心的个人关注，世界领先研究与教学之间有着很强的协同作用，学生受益非浅，深受学生喜爱

想了解关于导师的更多介绍，请详细咨询项目老师。

# 往届国际贸易法课题组学员分享

“人不能只安逸于现状，当下的一些割舍，总会在未来得到兑现。”

01

课程质量

02

课堂氛围

03

学习成果

04

所思所获



## 【项目质量】

此项目包容性很强，无论是否有法学基础，无论年级高低，也无论英语水平的强弱，都可以很好地适应这门课程。

我当初决定参加本项目时，主要有两点期待，一是积累一些法律基础为未来的硕士生活做准备，二是想与剑桥三一学院产生交集。毫无疑问，项目结束后，**我的这两个期待都得到了充分的满足。**

我曾经认为国际法非常难学、难懂，尤其是曾经在国外法学院修习国际法的经历让我更加确信这一点。但是教授的**讲解非常风趣、易懂**——不仅仅有基本规则的梳理，还辅有具体国际贸易的事件，以及国际贸易法案例的讲解。同时，教授尽量地放慢了语速，并且对晦涩的法律语句进行了细致地讲解，并会反复确认我们是否理解。如果回答不出问题，教授也会予以细致地引导。也许课前预习时始终一头雾水，但是教授授课之后不仅能够理解、知悉相关知识，还能**形成自己的思考。**

为了加深我们的理解记忆，两位导师不仅借助明确的分工帮我们**对症下药、逐个击破重难点**，还在教学内容中穿插了众多与情境相契合的经典案例，通过这种具体形象、绘声绘色的讲解，既加深了我们对此前理论知识的感性认识，更是有如让我们走出国门，近距离接触了无时无刻不在发生着的WTO法相关案例与具体司法实践。

## 【课堂氛围及师资】

教授平易近人、和蔼可亲，她**不拘泥于法律条文本身，而是着眼一些思辨性的问题向我们提问**。她常常引导我们想象：假如你是政府、国际律师、消费者、生产者.....你的立场如何？从中我体会到了一种与国内法律教育迥然不同的氛围，在注重法律条文本身意义的同时，也揭示了立法的背景与考量。

助教的研讨课亦十分有趣，她每周会根据教授的讲课主题选择一个WTO案例，带领我们阅读WTO报告、法律文件、讨论案例中的关键问题，帮助我们消化讲座中学习的知识。

关于学习的目的，教授以及助教**真正关心的是我们学到了什么**，而不是我们“记住”了什么，这是我尤为钦佩的一点。如在讲到一些复杂的内部规则的时候，她更关注整体而非对细节的生硬记背；对于课后提交的论文，她更强调我们的自主学习和吸收而非成果的展现。即使时间有限，她还是会耐心解答问题。

从无数细节中都能感受到教授以及助教的**负责和用心**，这使我们受益良多。

## 【课堂氛围及师资】

在课程编排上，**项目将课题划分为lecture与seminar两个部分**。Lecture由课程的教授负责讲授，主要就课程相关的基本知识与原理进行讲解；而seminar由课程的助教负责，主要围绕具体的案例进行探讨与讲解，在实际的分析中进一步讲解lecture中涉及的内容。以上的课程编排方式与英美法系国家法学的主流教育模式比较相似。在实际的课堂体验上，我感觉通过这样的方式能够比较好地将理论知识与实际案例相结合，更好地理解课堂知识以及其在实际案例中的体现。

线上课堂的**氛围是非常自由的**，我们在zoom会议上都是全程开启视频，并且在老师讲授过程中随时可以开启麦克风提出问题或回答老师时不时抛出的问题，并且偶尔会出现同学之间对待一个问题观点与回答相对立而展开辩论的情形。我有时还欠缺用一些简明扼要的贸易法中的英文专业术语清晰表达意思的能力，但老师都会先指出我的回答在哪些方面是在要点上、是非常棒的，在哪些方面又不够全面。通过两位优雅的英国老师，确也能体验到些许英国，或者说是剑桥的文化。

## 【学习成果】

除生动而深刻的教学之外，通过此次学习探究，我还习得了**如何辩证地、反传统地对一些教条知识进行批判性、灵活性解读**。例如，在修习专业必修课的相关内容时，课程对我们的要求通常是理解并记忆GATT和GATS的有关规定，而在此次交流的课堂上，导师则是带我们深入剖析了这两大体系规定的缺陷与漏洞。

除此以外，我还对于**如何熟练运用英语与人沟通交流**、进行日常信息通讯增加了新的体会：在与导师的当面和邮件沟通过程中，我锻炼出了更加流畅的口头表达和更为迅捷的思维模式，对于发送邮件所要注意的格式与礼仪也同样加深了认知。在课堂之外，我与一同参与课题组的同学们对于所教授的知识进行了许多探讨，尝试从不同角度对课堂知识进行多角度解读，互相分享自己对同一个问题的理解与认识，从而加深每个人对该知识点的印象。

## 【学习成果】

在课程中的**英文论文写作**也给了我很大启发。在大量查找英文资料的过程中，我积累了大量词汇，通读英文文章也更加顺畅。老师们也对我的英文写作提供了很多帮助，从选题环节到成稿，正是教授和助教的宝贵意见使我确定了我最终的写作方向，也建立了对英文论文写作的基本认知，相信这对于我未来的求学之路将大有裨益。

在这异常充实的贸易法学习过程中，作为一名学习国际金融并无法学基础的学生，在教授的带领下**领略到了法学研究的魅力**。

最后，作为一个法学专业的学生，在参加了这个项目之后，我**发现了自己感兴趣的方向**。我曾是一个理科生，并且在英语方面有着一定的能力。经过这个课程之后，我发现我自己在国际贸易方面有着相当的兴趣，并且能适应、喜爱国外的教学模式。因此，我对自己的未来有着更清晰的方向规划，这是我在这个课程中最大的收获。

## 【所思所获】

这段学习经历让我了解了WTO法，锻炼了我的英语口语表达能力与法律检索、法学思维等能力，也**进一步坚定了我钻研国际法的信念。**

我校法学院亦有着雄厚的国际法基础，我将带着从剑桥课堂上获得的批判精神、交流精神，继续我的国际法学习。

在一次研讨课程中，助教老师说她28岁才开始学习国际法，这令我很惊讶，并且极大地鼓舞了我。因为我本科并不是法学专业，通过跨专业推免才得以在硕士阶段踏入法学领域。

我一直觉得我错过了本科四年系统接受法学教育的黄金时期，但是老师的经历让我觉得**任何时候开始都不晚，每个人都有自己独特的轨迹。**通过在本项目中长达六周的学习，我找到了自己感兴趣的研究方向，这让我**更加坚信自己跨专业读研的决定是正确的。**

# 申请对象及要求



- 1、我校正式注册的全日制在校本科生、硕士生；（26 周岁以下）
- 2、能够适应全英语教学环境，建议英语水平雅思 6.0 以上或托福 80 或四六级490 分以上；大一同学可提供高考英语成绩；
- 3、建议对法学感兴趣且有一定的专业基础的同学参加；
- 4、需要提供一份个人简历和不少于 400 字的 personal statement；

招生名额不超过 10 人。

关于语言成绩的说明：剑桥项目现阶段取消了英文成绩的硬性要求，主要考虑到多年来的参与学生反馈，我校学生基本能适应全英文教学，力求让更多同学获得学习机会。

录取会综合考虑报名学生的申请材料，建议无语言成绩的同学尽早报名。

first come ,first serve.

后期如名额紧张，再递交报名申请的学生会优先考虑有语言成绩的同学。



(1) 咨询QQ: 3276118922 叶老师

1022671298 管老师

2916298663 丁老师

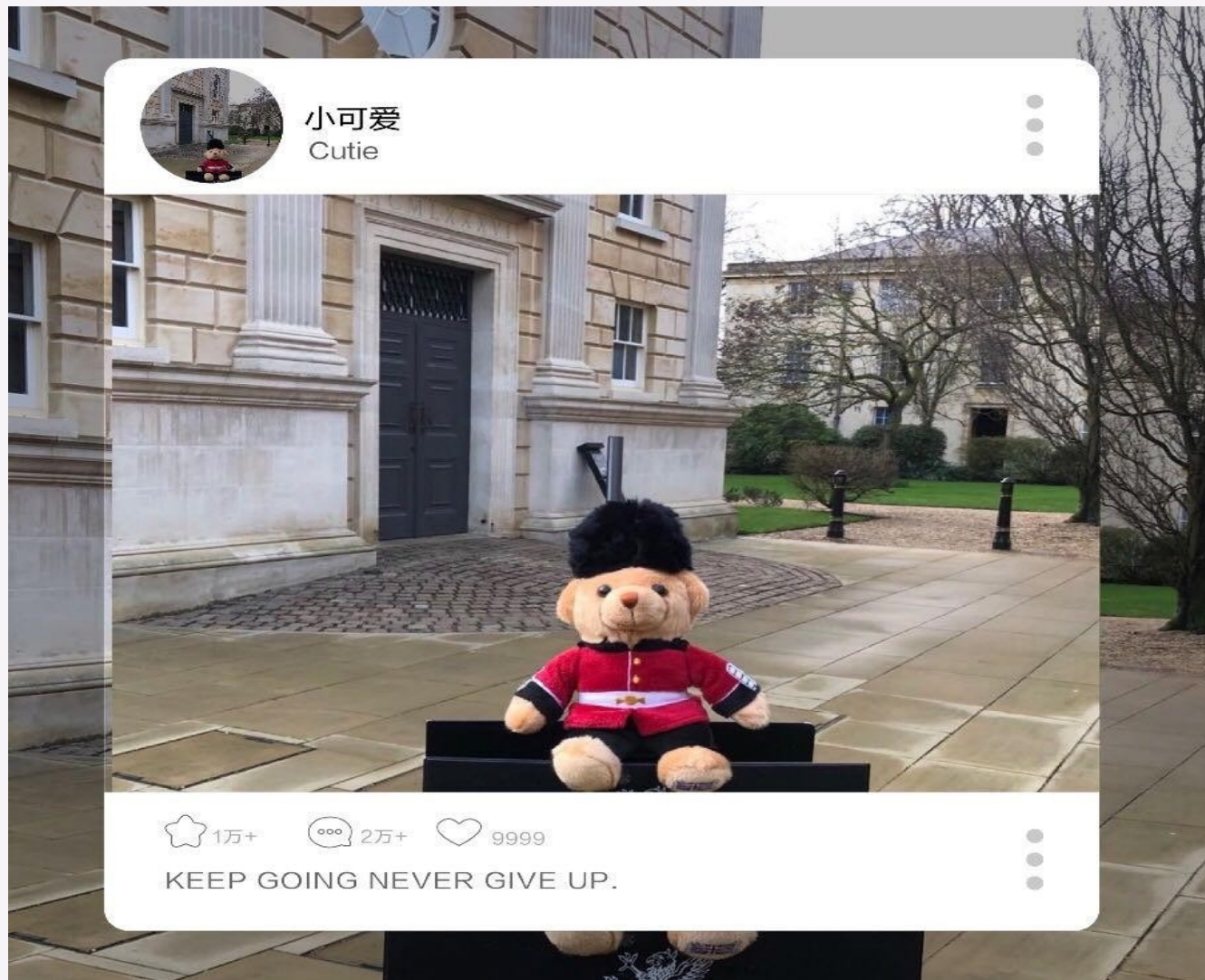
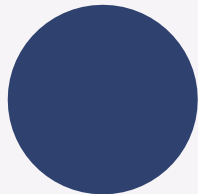
(2) 咨询电话: 027-68770688

(3) 咨询邮箱: [studyabroad-whu@foxmail.com](mailto:studyabroad-whu@foxmail.com)

(4) 咨询地址: 国际交流部学生出国事务办公室203 (信息学部)

为了更好地做好疫情防抗工作, 目前仅接受线上咨询; 特殊情况如需面谈, 需要提前预约批准。





# 武大·剑桥会 第八年

## 科研课题组系列

走出舒适圈，一切皆有可能